

「社会と産業」領域

Q: 学科での位置づけは?

- ・地域をとらえる3つの側面の1つ
- ・「社会」と「産業」は「1つ」なの?

⇒「組織」を補って考えると...

- ・「地域」を支える人々が織りなす「組織」… 社会組織, 産業組織
- ・その「組織」やその違いが, 地域に具体的にどう表れているかを考える (= 理論, 理念にとどまらず)

Industry Community Health/Welfare
Environment/Nature
よりのよい 地域の探求

… とはいいいながら, 「社会組織」に関心をもつ「社会分野」と, 「産業組織」に関心を寄せる「産業分野」の2分野に大別。

「産業」分野

経営学, 経済地理学, 人文地理学
を専門する4教員

	名前	柳井 肇也(やないまさや)		名前	岩動 志乃夫(いすぎし のぶ)
	主な担当科目	地理学, 地域政策論, 産業立地政策論		経済地理学, 地誌学要説, 東北地域論	
	演習のテーマ	地域社会を支えるもの / (地域構想学)		人間生活と地域構造を空間的に考える 解明に関する研究 (総合研究)	
	「どんなゼミですか」	海外調査(中国・威海, 大連の日系企業の 国内調査(郡山市の電機産業, 一関市の地 の基本文献を輪読している。		身近な東北地方をフィールドとして地理学 を組みます。地域調査により空間的な法 諸課題の解決策を模索します。	
「わたしの思い出深い フィールド」	昔, 不景気のため明日, 倒産する企業を調 がら丁寧に答えてくれました。その時, 企業	宮崎県宮崎市近郊。晩秋から冬季にかけ 産業の全てが凝縮されており, 今後の地			
担当した卒論タイトル	「東京23区内における自治体アンテナ	「盛岡市中心市街地における定住人口の増加に伴う 職とその生産構造」, 「仙台市太白区における東日本			
	名前	和田 正春(わだ まさはる)		名前	高野 岳彦(たかの たけひこ)
	主な担当科目	市民活動論 I・II, 地域経済論		地域システム論, 地域情報解析, 東北地 域現象・地域問題のとりえ方と地域 演習) 地域のみとまとりゆらぎ (総合研	
	演習のテーマ	プロジェクト・マネジメントの理論と実践		活動のなかにある地域社会の諸問題を対象と し, 地域化による動向確認と問題地域の発見 地調査の計画作成, そして現地調査とその成果	
	「どんなゼミですか」	それぞれが課題を決め, それを実現する。 のゼミです。個人としても, チームとして ンスできるように鍛えていきます。「大変」		遠洋マゼロ船が歴並ぶ1980年頃の気候 津の村々	
「わたしの思い出深い フィールド」	金融機関の「営業」として, またコソコソとして, プロジェクトを実現してはいる暇に聞かす。上手	「土曜温泉における地域資源と観光空間の の現状と将来」, 「直売施設を支える農家の			
担当した卒論タイトル	街の魅力を高めるタクシーの有効活用—				

Q: スタッフは?

「社会」分野

「社会学」
を専門する
3教員

	名前	佐久間 政広(さくま まさひろ)
	主な担当科目	社会学, 地域社会論
	演習のテーマ	鹿山漁村の地域社会における諸問題 (総合研究)
	「どんなゼミですか」	鹿山漁村(都市も含む)に生じている諸 文献から学ぶだけでなく, フィールドワー からさまざまな問題を考えます。
「わたしの思い出深い フィールド」	宮城県七ヶ宿町, 遼東山村に居住する高齢者 生活にとって地域社会が有する意義, 地域の	
担当した卒論タイトル	「地域社会と神社祭礼の結びつき」, 「小泉 原」など	
	名前	金菱 清(かねびし きよし: 俗称かなぶん)
	主な担当科目	社会学, 環境社会学
	演習のテーマ	試みとしての環境社会学・環境民俗学(総合研究)
	「どんなゼミですか」	自然(環境・景観)の奥に生活が存在する 自分をも含めた「人間の生き方」について です。
「わたしの思い出深い フィールド」	引きこもりのフィールドワーカーです。石積 きどきたまきで働きます。ホットデュー	
担当した卒論タイトル	「浮気」と「借財」の駆け引き—宮城県にお 人動員を可能とした活動の継ぎ目—「家	
	名前	植田 今日子(うへだ きょうこ)
	主な担当科目	社会学, 地域文化論
	演習のテーマ	文化としての地域社会 / 祭礼・機 での生活世界 (総合研究)
	「どんなゼミですか」	地域社会で経験されている諸問題を, 社 していきます。戦略的に現場を「異文化圏 (価値観)に臨み, フィールドに生きる人び
「わたしの思い出深い フィールド」	初フィールドワークの地となった熊本県 村のコミュニティでした。今思えば面白い	
担当した卒論タイトル	「なぜ避難指示下で「野馬追祭」は執 追祭の事例から」 「狩猟文化の存在し	

Q: 関連科目は?

	1年	2年(以上)	3年(以上)	4年
学部共通	省略	省略	省略	総合研究A,B
学 科 専 門 科 目	基礎科目	社会と産業基礎論 健康と福祉基礎論 人と自然基礎論 地域構想学基礎講義 市民活動論 地域生活論 地域と自然	地域構想論 地域システム論 地域データ分析法	共同体と市民社会 地域教育論
	社会と産業 領域		環境社会学 経済地理学 プロジェクト・マネジメント	地域社会論 地域文化論 地域政策論
	健康と福祉 領域		地域福祉論 スポーツ指導論 地域スポーツ論	都市地域論 福祉社会学 福祉サービス論 スポーツと健康の科学 スポーツマネジメント
	人と自然 領域		気候学 地形学 生態学	地域防災科学 地図と空中写真 環境マネジメント
実習科目	地域構想学基礎実習	社会と産業発展実習A,B 健康と福祉発展実習A,B 人と自然発展実習A,B	GIS実習 海外地域実習	

Q:授業の様子は?

「基礎実習」 … 後期2コマ連続・5週の実習で、3領域それぞれの実地研究の一端にふれる。

・社会分野 (植田・金菱先生の例)


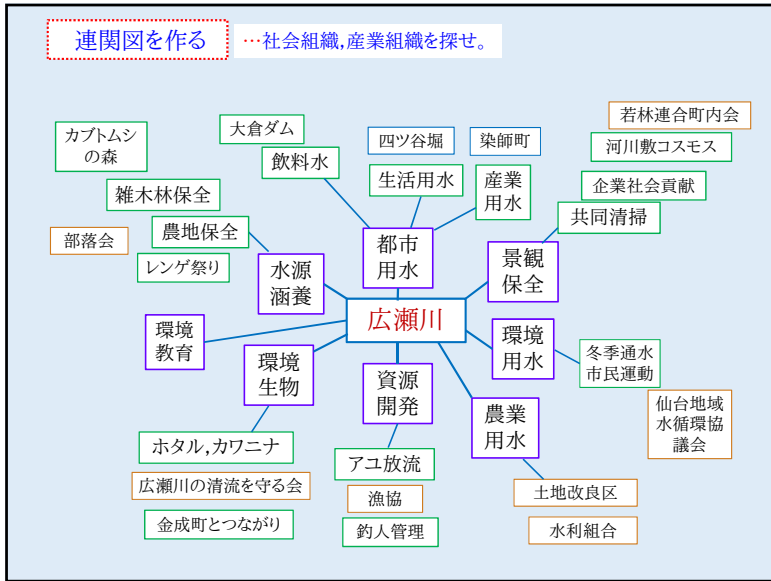
「地域の宝を探せ」

- ・4人程度のグループ編成
- ・任意の地域の**意外な事実**を見つける
- ・主人公(当事者)はだれか
- ・舞台(調査フィールド)はどこか
- ・「問い」を立てる … 答えることに意味のある当事者に切実な「問い」
- ・「仮説」を立て、当事者**ヒアリング**
- ・「仮説」立て直し、再調査
- ・「問い」に対する「答え」つきとめ
- ・成果発表会

・産業分野 (岩動先生の例)

「都心商業地の構造」

- ・都心商業問題の文献輪読
- ・各地にある銀座と浅草に注目
- ・班に分けて、仙台浅草から仙台銀座にかけて歩き、**商店街調査**を行う。
- ・調査結果をpptにまとめる。
- ・発表・討論会 … 各自、感想文

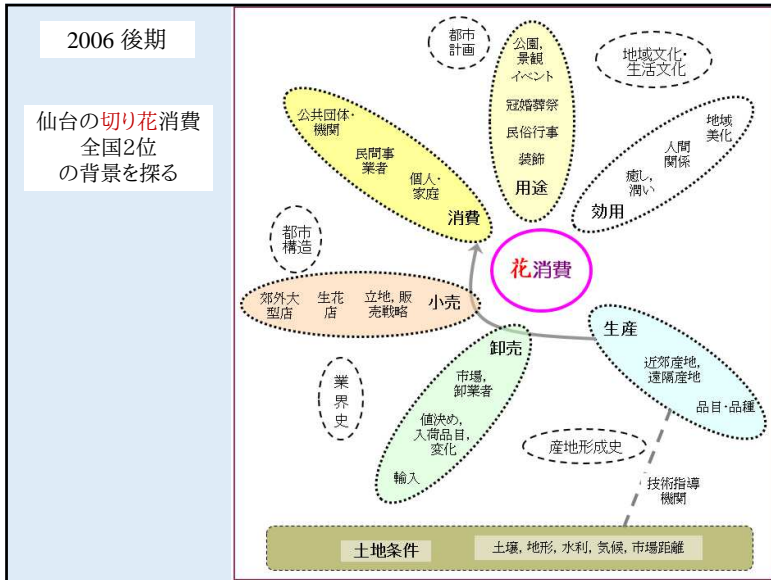



「発展実習」

- ・1~5回目 … テーマ・地域に関する基本論点の学習, 班別テーマの設定
- ・6~10回目 … 班別作業(情報収集・整理, 調査計画, 実地調査)
- ・11~15回目 … 調査レポートのまとめ, 発表会

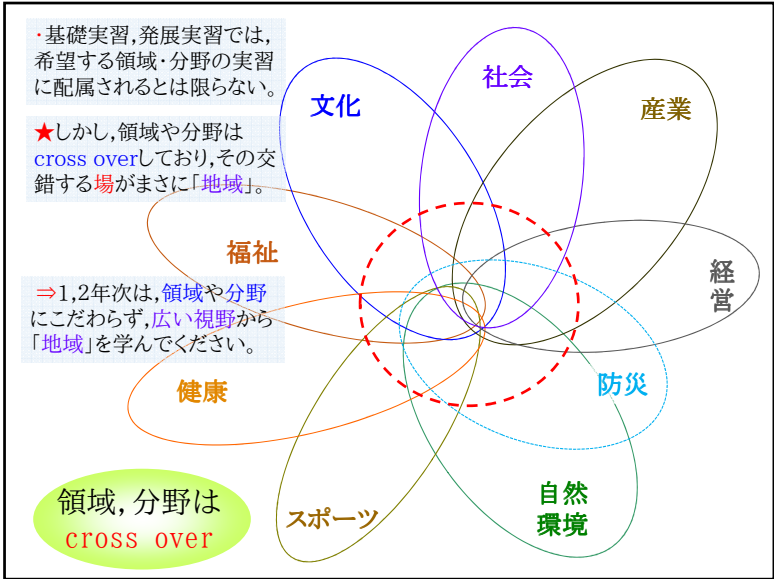
・高野コースの例 … 5号館4階のポスター, 地域構想ブログで紹介

2008 前	広瀬川と市民	(長町編)NPO, ホタル, 河川敷美化
2008 後		(愛子編)カプトムシ, ホタル, レンゲ
2009 前	変わる仙台 - 東西線	御譜代町, サンモール, 連坊
2010 前	女川町の地域づくり	「女川どんぶり」にかかわる人々
2012 前	変わる仙台II	都心部の共同農園, 定禅寺通の景観と人々, 泉中央の変容
2014 前	沿岸農村の復興	山元いちご, 仙台平野の産直農業



「演習」 …… 3年次。4年次の「総合研究」(卒論)に向けた準備

- ・専門雑誌の文献(論文)の読解を通して、(社会・産業視点から)地域にどんな課題があるのか、“定石”を知る。
- ・それらの課題のとらえ方、研究論文としての構成の仕方、文章表現、客観化(図表化)の仕方などの“研究方法”を学ぶ。
- ・文献の内容、ゼミメンバーの発表内容に対する“批判力”を養う。
- ・地域・テーマを決め、夏休み等を利用して**実地研究**を行い、**調査報告**にまとめる。
- ・以上を通して、自らの**研究課題**をイメージできるようにする。



「総合研究」(卒業論文)

- ・本学HPの「地域構想学科」サイトに、**全リスト**がアップされているので、それを参照してみてください。